



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA  
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013  
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014  
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

*“Educando con integridad transformamos sociedad”*

ASIGNATURA /AREA/DIMENSIONES	Matemáticas, geometría y Tecnoestadística	GRADO:	Quinto
PERÍODO	2	AÑO:	2023
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

**DESEMPEÑOS:** - Resuelve y formula problemas cuya estrategia de solución requiera de las relaciones y propiedades de los números naturales y sus operaciones.

- idéntica, representa y utiliza ángulos en giros, aberturas, inclinaciones, figuras, puntas y esquinas en situaciones estáticas y dinámicas.
- Representa datos usando tablas y gráficas (pictogramas, gráficas de barras, diagramas de líneas, diagramas circulares)

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: (ACTIVIDADES FLEXIBLES Y AJUSTES RAZONABLES)**

Lee las siguientes situaciones y resuelve cada una de ellas.

1. Andy ha ahorrado las siguientes cantidades de dinero: \$ 45 000, \$ 32 500 y \$ 58 500. ¿Es correcto afirmar que Andy ha ahorrado más de \$140 000?, ¿por qué?
2. Un ascensor puede llevar una carga máxima de 250 kg. ¿Es posible que se suban Ana de 53 kg, Francisco de 58 kg, Teo de 79 kg y Mateo de 86 kg?
3. Con los números 15 000, 32 000 y 9 800, planteo un problema y lo soluciono.
4. Celmira compró un lápiz de \$1 400 y un cuaderno de \$7 400. Si ella paga con un billete de \$ 20 000, ¿cuánto dinero le deben devolver?
5. Manolo y Ciro son socios: el primero aporta \$3 450 000, y el segundo, \$4 680 000. ¿Se puede asegurar que entre ambos reúnen \$11 000 000? Si no lo logran, ¿cuánto les sobra o cuánto les falta para esta cantidad?
6. Yolanda recorre diariamente 435 km (kilómetros), al cado de 23 semanas ¿Cuántos kilómetros ha recorrido.
7. Resuelve las siguientes operaciones. ( la imagen de la primera hilera tiene cuadros para indicar el proceso de la división a través de la resta y la segunda hilera es la división con su proceso al cálculo, pueden utilizar el método que les quede más fácil)



$$\begin{array}{r} 972 \overline{) 8} \\ \underline{\phantom{0}0} \\ \phantom{0}0 \\ \underline{\phantom{0}0} \\ \phantom{0}0 \\ \underline{\phantom{0}0} \\ \phantom{0}0 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 485 \overline{) 9} \\ \underline{\phantom{0}0} \\ \phantom{0}0 \\ \underline{\phantom{0}0} \\ \phantom{0}0 \end{array}$$

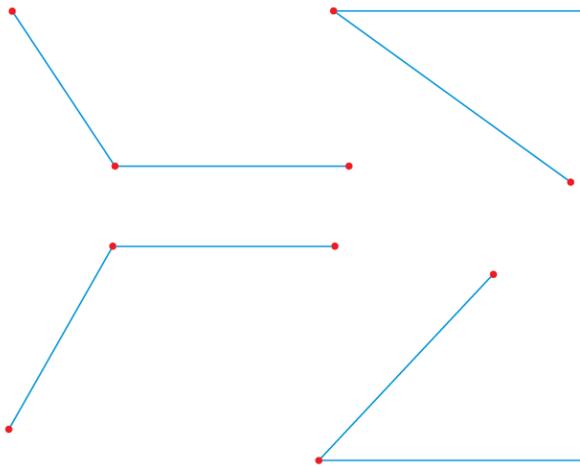
$$\begin{array}{r} 972 \overline{) 8} \\ \underline{\phantom{0}0} \\ \phantom{0}0 \\ \underline{\phantom{0}0} \\ \phantom{0}0 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 485 \overline{) 9} \\ \underline{\phantom{0}0} \\ \phantom{0}0 \\ \underline{\phantom{0}0} \\ \phantom{0}0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3478 \overline{) 26} \\ \underline{\phantom{0}0} \\ \phantom{0}0 \\ \underline{\phantom{0}0} \\ \phantom{0}0 \\ \underline{\phantom{0}0} \\ \phantom{0}0 \end{array}$$

LIVWORKSHEETS

$$\begin{array}{r} 3478 \overline{) 26} \\ \underline{\phantom{0}0} \\ \phantom{0}0 \\ \underline{\phantom{0}0} \\ \phantom{0}0 \end{array}$$

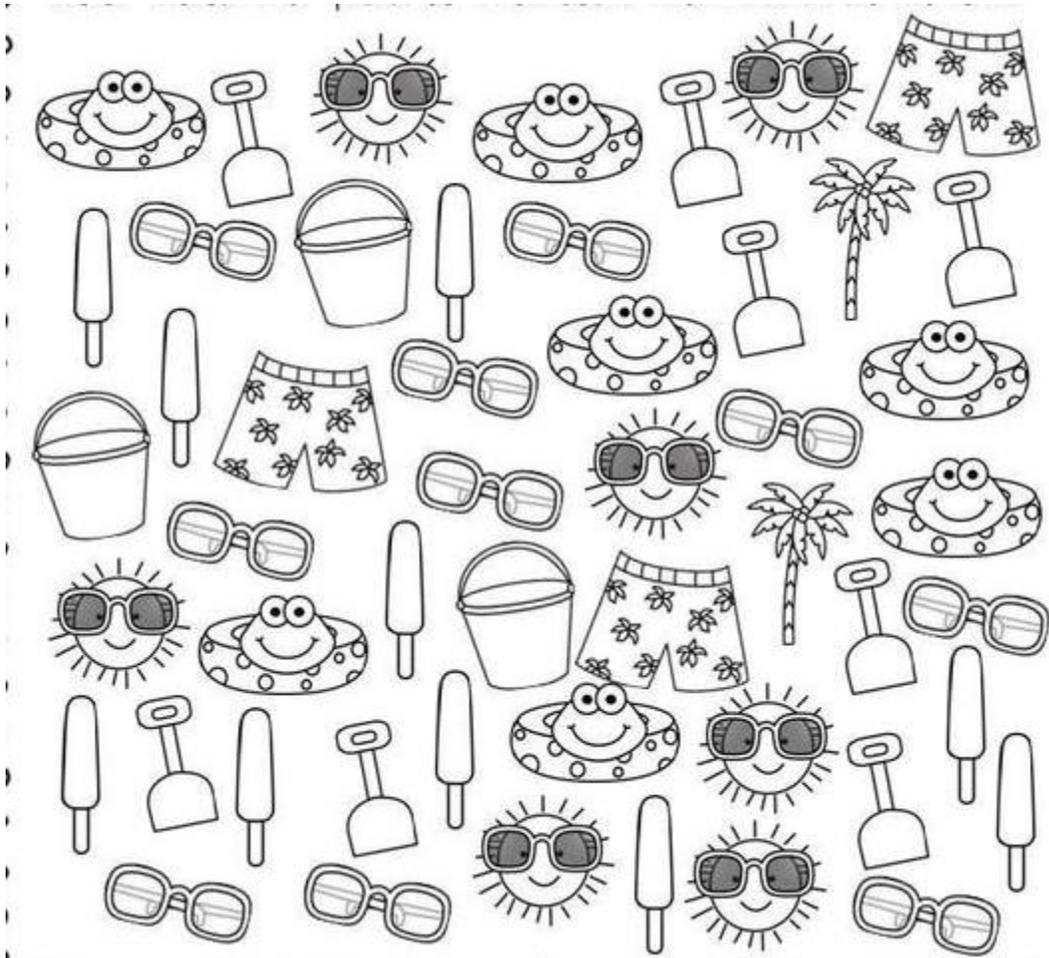
8. Con ayuda del transportador mido y escribo el nombre de los siguientes ángulos.



Fuente: Reto para Gigantes



9. Observa la siguiente imagen, registra los datos de forma adecuada, elabora una tabla de frecuencia y diagrama de barras.



**Fuente:** Ximena Blamey tomada de *Pinterest*

**BIBLIOGRAFIA:**

Blamey, X. (s.f.). *Pinterest*. Obtenido de Gráficos Educativos:

<https://i.pinimg.com/564x/2b/e5/f0/2be5f01cb8015e4ecd9ba5cfd0d5b94d.jpg>

Ministerio de Educación Nacional de Colombia. (8 de febrero de 2021). *Ministerio de Educación Nacional de Colombia*. Obtenido de Retos para Gigantes: Transitando por el Saber:

<https://www.mineducacion.gov.co/portal/Preescolar-basica-y-media/Modelos-Educativos-Flexibles/346020:Retos-para-Gigantes>

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN: (EVALUACION FLEXIBILIZADA CON AJUSTES RAZONABLES)**

**Rúbrica de Evaluación**

Trabajo escrito con las recomendaciones: 40%



**INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA**  
**RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013**  
**RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014**  
**NIT 900709106-1 DANE 105001012581**

*“Educando con integridad transformamos sociedad”*

Puntualidad en la entrega: 10% Sustentación oral o escrita: 40% Autoevaluación: 10%	
<b>RECURSOS:</b> Digitales, hojas de block cuadrículadas. Recomendación: Observar el siguiente video de la adición o suma <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pxeFgo_GBK4&amp;ab_channel=academiaJAF">https://www.youtube.com/watch?v=pxeFgo_GBK4&amp;ab_channel=academiaJAF</a> Sustracción prestando <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QkDI2jdoTXM&amp;ab_channel=Matem%C3%B3vil">https://www.youtube.com/watch?v=QkDI2jdoTXM&amp;ab_channel=Matem%C3%B3vil</a> Multiplicación de dos cifras <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CGXHrIp7Dpw&amp;ab_channel=DanielCarre%C3%B3n">https://www.youtube.com/watch?v=CGXHrIp7Dpw&amp;ab_channel=DanielCarre%C3%B3n</a> División de una cifra <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8hbOCRIPDVc&amp;ab_channel=podemosaprobaratem%C3%A1ticas">https://www.youtube.com/watch?v=8hbOCRIPDVc&amp;ab_channel=podemosaprobaratem%C3%A1ticas</a> División de dos cifras <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KxPT7y_48sg&amp;t=1s&amp;ab_channel=podemosaprobaratem%C3%A1ticas">https://www.youtube.com/watch?v=KxPT7y_48sg&amp;t=1s&amp;ab_channel=podemosaprobaratem%C3%A1ticas</a>	
<b>OBSERVACIONES:</b> El plan de mejoramiento se presenta en un trabajo escrito en hojas de block, cuadrículadas o fondo blanco, sin rayas, con portada, margen de 2.5, elaborado de forma manual ( no impreso, ni digital). Importante realizar y escribir los procesos y/o operaciones matemáticas realizados para llegar a la respuesta.	
<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:</b>	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:</b>
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A):</b>	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>	<b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>

**Rúbrica para autoevaluación**  
**Valora tú aprendizaje**

	SI	NO	A VECES
Realizo restas de cantidades numéricas sin ayuda.			
Interpreto resultados para responder a un problema.			
Identifico los datos dados en una situación problema.			
Realizo el proceso correcto de medir ángulos.			
Identifico los ángulos internos de una figura plana.			
Elaboro diagramas de barras con facilidad			
Comprendo los datos en una tabla de frecuencia			